



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CARLO DEL BALZO"
AD INDIRIZZO MUSICALE
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
SAN MARTINO VALLE CAUDINA - ROTONDI – ROCCABASCERANA – PIETRASTORNINA
(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web: www.iccarlodelbalzo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA
Prot. 0010156 del 22/11/2024
IV-5 (Uscita)

*PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" –
Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

**Intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e
studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli
scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali
e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in
termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM CNP: M4C1I3.1-2023-
1143-P-39791**

TITOLO: "STEM by STEM"

CUP: F64D23003540006

CIG da definire

**OGGETTO: SPECIFICHE ATTIVITA' PER L'ACQUISTO DI UN SERVIZIO DI
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**

SPECIFICHE ATTIVITA'

I percorsi che si devono realizzare sono i seguenti:

N. 5 Percorsi di metodologia STEM Scuola dell'Infanzia

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 15;
- Numero di edizioni: 5;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 16 ore;

N. 4 Percorsi di metodologia STEM Scuola Primaria;

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 15
- Numero di edizioni: 4;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 16 ore;

N. 3 Percorsi di metodologia STEM Scuola Secondaria di I Grado

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 15
- Numero di edizioni: 3;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 16 ore;

L'esperto dovrà possedere i seguenti requisiti e titoli di accesso:

- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, laurea triennale afferenti alle tematiche STEM del percorso operativo;
- Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse;
- Comprovata esperienza nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto formativo

degli studenti

- Competenze documentate sulle STEM, digitali e di innovazione;

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del Gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Verificare i livelli di ingresso degli alunni;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti;
- Predisporre le lezioni e fornire laddove opportuno e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento sugli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018

Nel dettaglio, l'esperto individuato, dovrà, tra l'altro:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

DESCRIZIONE DEI MODULI

“PERCORSI DI METODOLOGIA STEM SCUOLA DELL'INFANZIA”

N.5 Edizioni Infanzia

STEM per l'infanzia: un approccio al coding e al Tinkering

L'introduzione delle STEM nell'infanzia, con un focus su coding e Tinkering, rappresenta un investimento importante per il futuro dei nostri bambini.

Queste attività non solo sviluppano competenze fondamentali, ma favoriscono anche lo sviluppo della creatività, del pensiero critico e della capacità di risolvere problemi.

Saranno d'ausilio alle lezioni le dotazioni digitali in possesso della scuola.

“PERCORSI DI METODOLOGIA STEM SCUOLA PRIMARIA”

N.4 Edizioni Primaria

Coding, pensiero computazionale e robotica educativa: in viaggio con le STEM

Il coding, il pensiero computazionale e la robotica educativa rappresentano un'opportunità unica per far crescere gli studenti in modo creativo, critico e preparato alle sfide del futuro.

Saranno d'ausilio alle lezioni le dotazioni digitali in possesso della scuola

“PERCORSI DI METODOLOGIA STEM SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

N.3 Edizioni Secondaria

Robotica, Intelligenza Artificiale e Stampa 3D: un approccio alle tecnologie del futuro

La robotica, l'Intelligenza Artificiale e la stampa 3D sono tre tecnologie che stanno rivoluzionando il nostro mondo e offrono un'infinità di possibilità per il futuro.

Queste tre tecnologie, seppur diverse, sono spesso interconnesse e si rafforzano a vicenda.

Saranno d'ausilio alle lezioni le dotazioni digitali in possesso della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese