



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CARLO DEL BALZO"
AD INDIRIZZO MUSICALE**
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
SAN MARTINO VALLE CAUDINA - ROTONDI – ROCCABASCERANA – PIETRASTORNINA
(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web: www.iccarloedelbalzo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA
Prot. 0010873 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

*PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1-
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università" –
Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

*Intervento A: realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e
studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di
attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,
nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio
metodologico e di attività di orientamento STEM*

**Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli
studenti**

*Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale ,
finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento
delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera*

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39791

TITOLO: "STEM by STEM"

CUP: F64D23003540006

CIG da definire

**OGGETTO: Linea di Intervento A - SPECIFICHE ATTIVITA' PER L'ACQUISTO DI UN
SERVIZIO DI FORMAZIONE PER IL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

**Linea di Intervento B PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E
METODOLOGIA PER DOCENTI**

SPECIFICHE ATTIVITA'

I percorsi che si devono realizzare sono i seguenti:

Linea di Intervento A

**N. 8 Percorsi co-curricolari per il potenziamento della metodologia CLIL di
insegnamento in lingua INGLESE Scuola Secondaria di I Grado**

"Together is fun ... with CLIL"

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9 completino il 70% del corso;
- Numero di edizioni: 8;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 15 ore;

**N. 1 Percorso pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di Livello A1 – Movers Inglese Scuola Primaria
“Improving verbal communication”**

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: almeno 9 completino il 70% del corso;
- Numero di edizioni: 1;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 15 ore;

Linea di Intervento B

**N. 3 Percorsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio volti al conseguimento di certificazione linguistica di Livello B1
“Level Up”**

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5;
- Numero di edizioni: 3;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 34 ore;

**N. 1 Percorso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) rivolto ai docenti in servizio
“CLIL at work”**

- Numero di partecipanti per ciascuna edizione: 5;
- Numero di edizioni: 1;
- Numero di ore per ogni edizione del percorso: 34 ore;

Requisiti di accesso:

Ruolo esperto per il conseguimento della certificazione linguistica

Linea di Intervento A - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Linea di Intervento B - percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

- essere docente madrelingua inglese
- esperto non madrelingua inglese, ossia docente in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera (INGLESE) equiparata al corrispondente livello C1 del QCER, ai sensi del D.M. 3889/2012

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL

- essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL;

L'esperto avrà il compito di:

Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto;
- Predisporre, con l'assistenza del Gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Predisporre le lezioni e fornire, laddove opportuno, schede di lavoro, materiale di approfondimento sugli argomenti trattati e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018

Nel dettaglio, l'esperto individuato, dovrà, tra l'altro:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di un paese anglofono;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

DESCRIZIONE DEI MODULI

N. 8 Percorsi Scuola Secondaria di I Grado

“Together is fun ... with CLIL”

I percorsi saranno finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche.

Attraverso attività pratiche, laboratori e l'uso di risorse digitali, gli studenti svilupperanno competenze linguistiche e disciplinari in modo simultaneo e potenzieranno il pensiero critico, la creatività e la capacità di collaborare in un contesto multiculturale, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e motivante

Saranno coinvolte una o più classi seconde della Scuola Secondaria di Primo Grado, attraverso lo svolgimento di attività co-curricolari.

N. 1 Percorso Scuola Primaria

“Improving verbal communication”

Il percorso pomeridiano per il conseguimento della certificazione linguistica di livello A1 – Movers è progettato per gli alunni della scuola primaria, con l'obiettivo di fornire una solida base nella lingua inglese.

L'edizione sarà rivolta alle classi quinte e sarà caratterizzato da attività ludiche, giochi educativi, esercizi di ascolto e conversazione, oltre a compiti scritti

Gli studenti utilizzeranno libri di testo specifici per il livello A1, integrati con risorse multimediali e materiali autentici che renderanno l'apprendimento dell'inglese un'esperienza piacevole e stimolante.

N. 3 Percorsi annuali per docenti

“Level Up”

I percorsi annuali di formazione per docenti in lingua inglese saranno progettati per consolidare e aggiornare le competenze linguistiche, metodologiche e didattiche, promuovendo una pratica efficace e innovativa dell'insegnamento per allinearsi agli standard europei e alle esigenze della società contemporanea.

L'edizione sarà rivolta ai docenti dei vari ordini di scuola. Al termine del percorso i partecipanti riceveranno una certificazione linguistica di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro Comune Europeo di riferimento (QCER).

N. 1 Percorso annuale CLIL per docenti

“CLIL at work”

Il percorso CLIL sarà finalizzato a sviluppare le competenze linguistiche, metodologiche e didattiche necessarie all'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera, in linea con gli standard europei.

Il corso fornirà strumenti pratici per progettare e realizzare lezioni efficaci, favorendo l'integrazione tra l'apprendimento della lingua e quello disciplinare.

I partecipanti approfondiranno strategie innovative per la pianificazione didattica, la gestione della classe e l'utilizzo di risorse digitali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese