



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA
Prot. 0010870 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'Unità di missione del PNRR
Amministrazione Trasparente
Sito Web/Albo online
Atti

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento
2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Formazione del personale scolastico per la
transizione digitale (D.M. 66/2023)*

TITOLO PROGETTO: "LA SCUOLA DEL FUTURO"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43795

CUP: F64D23004050006

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per la costituzione di una "Comunità di pratiche per l'apprendimento", con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

- VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di snellimento delle procedure”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2015 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tapping), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale del Comparto scuola del 29 novembre 2007 e il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale relativo ai principali aspetti del trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante “PNRR” – art. 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative”;
- VISTA** la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190;
- VISTO** il Decreto legislativo recante il codice dei Contratti pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** l’allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi

all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU che quantifica per il ns. Istituto in € 60.856,97 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale (D.M. 66/2023) – Istruzioni Operative;

VISTO il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 2021, n. 108;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo "Carlo Del Balzo" CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43795** – Titolo: "**La Scuola del Futuro**";

VISTO l'atto di concessione prot. n° 37640 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 29 del 14/02/2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. n. 2797/IV-5 del 02/04/2024;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 è, in particolare, l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do No Significant Harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C5801, recante "Orientamenti tecnici sul principio di non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la Ripresa e la Resilienza";

VISTA la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della RTS, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" – Guida operativa per il rispetto di non arrecare un danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (c.d. DNSH), edizione aggiornata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante "Le linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 5 formatori tutor interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto componenti della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per il progetto indicato in oggetto con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione del personale destinato a costituire la "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno alla stessa;

RITENUTO che il gruppo di lavoro dovrà essere composto da 5 persone e potranno partecipare, prioritariamente, i docenti in possesso di certificazioni di idonee competenze digitali

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno della Scuola, si procederà alla stipula attraverso lettere di incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato quale soggetto responsabile del progetto la prof.ssa Maria Pia Farese in qualità di Dirigente Scolastico p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Pia Farese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio Decreto di avvio del procedimento interno volto alla costituzione di un "Gruppo formatori tutor esperti" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento", prot. n.9508/IV-5 del 08/11/2024;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di un "Gruppo di formatori tutor interni" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento", nell'ambito del PNRR - *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)* - CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43795** - Titolo: " *La Scuola del Futuro* "

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 5 (cinque) incarichi individuali. Nello specifico, verranno selezionate le figure professionali con i compiti assegnati e per il numero complessivo di ore di cui alla tabella sottostante:

Ruolo	Compiti / area (in sintesi)	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
Componente del gruppo di formatori tutor interni per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento	<p>Il gruppo di formatori tutor interni coadiuva il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e l'A.D. nei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none">- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning);- promuovere lo sviluppo professionale continuo;- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	05	Max 400,77	Euro 34,00

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto a tempo indeterminato

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione un "Gruppo formatori Tutor interni" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento"

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del titolo di studio e della comprovata esperienza nei settori correlati al contenuto della prestazione richiesta.

Saranno considerati preferenziali titoli, esperienze e competenze relativi a:

- Misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo;
- Progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- Realizzazione di progetti nel settore dell'innovazione didattica e/o digitale e/o degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole;
- Specifiche e documentate competenze digitali

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

- 2) I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 3) L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio presentati, come indicato nella tabella che segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		Punti
TITOLO DI STUDIO		
A1. Laurea magistrale (Laurea specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento)	110 e lode	15
	100 - 110	12
	< 100	10
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)		8
A3. Diploma (in alternativa ai punti A1/A2)		5
A4. Per ogni altra laurea/Dottorato di ricerca (si valuta solo un titolo)		2
A5. Master I/II livello congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) – 3 punti per ogni titolo		Max 6 Punti
A6. Corsi di perfezionamento o post-laurea conseguito presso Università italiane o straniere- 3 punti per ogni titolo		Max 6 Punti

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione un "Gruppo formatori Tutor interni" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento"

A7. Abilitazione all'insegnamento		2
TITOLI PROFESSIONALI		
B1. Per ogni incarico come progettista/collaudatore in progetti cofinanziati con fondi europei/regionali - <i>2 punti per ogni incarico</i>		Max 8 Punti
B2. Per ogni incarico come Tutor, Facilitatore, Valutatore - Incarichi di supporto all'organizzazione e gestione della scuola - Incarichi di docenza in corsi di formazione <i>2 punti per ogni incarico</i>		Max 16 Punti
B3. Incarico di Animatore digitale <i>1 punto per ogni anno scolastico</i>		Max 9 punti
B4. Membro del Team per l'innovazione digitale <i>1 punto per ogni anno scolastico</i>		Max 9 punti
CERTIFICAZIONI		
C1. CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	Max 6 punti
C2. ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT <i>1 punto per ogni certificazione</i>	1	Max 3 punti

I candidati avranno cura di richiamare per ciascuna valutazione attribuitasi nella colonna riservata all'autovalutazione l'esatto riferimento al Curriculum vitae.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data dell'incarico fino al 30/09/2025, salvo eventuali proroghe. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui costi diretti per lo specifico percorso formativo. Il compenso orario (al lordo stato) sarà pari a € 34,00. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull'allegato modello A, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "C. Del Balzo" **entro e non oltre le ore 12.00 del 20/12/2024** all'indirizzo PEC: avic81800b@pec.istruzione.it, o PEO avic81800b@istruzione.it o brevi manu all'ufficio di Segreteria, con l'indicazione "Candidatura Progetto – **M4C1I2.1-2023-1222-P-43795 - Titolo Progetto: La Scuola del Futuro**" seguito dalla tipologia di intervento "**Comunità di pratiche per l'apprendimento**".

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- a) il curriculum vitae, stilato obbligatoriamente su formato europeo, del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente

procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

- b) fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- c) codice fiscale.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

Il Dirigente Scolastico, in caso di un numero di istanze pervenute pari a quello richiesto dal presente Avviso, valuterà le candidature, tenuto conto dei requisiti richiesti, della griglia di valutazione allegata e stilerà la relativa graduatoria.

In caso di candidature eccedenti il numero richiesto, la valutazione comparativa delle istanze pervenute è effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico;

Nel caso di parità di punteggio tra i candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione. Trascorso il suddetto termine, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Saranno **escluse** dalla valutazione le domande dei candidati:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Maria Pia Farese.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione un "Gruppo formatori Tutor interni" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento"

personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'I.C. "Carlo Del Balzo", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof.ssa Maria Pia Farese. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola Srl. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@vargiuscuola.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito Web dell'istituzione scolastica <https://www.iccarlodelbalzo.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

Si allega:

- Allegato A Istanza di partecipazione
- Allegato B tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese

MARIA PIA FARESE
12.12.2024 10:40:30
UTC