



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA
Prot. 0010889 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'Unità di missione del PNRR
Amministrazione Trasparente
Sito Web/Albo online
Atti

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI:

- per n. 2 docenti Esperti interni, n. 16 docenti Tutor e n. 8 Collaboratori scolastici per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Linea di Intervento A) per n. 16 (sedici) edizioni;
- per n. 2 docenti Esperti interni, n. 12 docenti Tutor e n. 4 Collaboratori Scolastici per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di Intervento A) per n. 12 (dodici) edizioni;
- per n.3 Collaboratori Scolastici per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti in servizio per n. 3 (tre) edizioni, tipologia A) – (Linea di Intervento B);
- per n. 1 Collaboratore Scolastico per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, tipologia B) - corsi annuali di metodologia “Content and Language Integrated Learning (CLIL)” per n. 1 (uno) edizione (Linea di intervento B);
- per n. 1 Assistente Amministrativo per Linea di Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; per Linea di Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; per Linea di Intervento “B” Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: “STEM by STEM”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39791

CUP: F64D23003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) –
Decreto conferimento incarico Esperti – Tutor – Personale ATA Linea di intervento A*

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 14/12/2023 di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024 di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 15/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il progetto "STEM by STEM" presentato in data **06/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n° 33582 del 28/02/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-39791** – Titolo: "STEM by STEM";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Decreto conferimento incarico Esperti – Tutor – Personale ATA Linea di intervento A

dell'Esercizio finanziario 2024;

- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio E.F. 2024, prot. 2799/IV-5 del 02/04/2024 del progetto autorizzato;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Decreto di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi per il reclutamento di Esperti e Tutor interni, prot. n. 7955/IV-5 del 30/09/2024;
- VISTO** l'avviso prot. n. 7989/IV-5 del 30/09/2024 di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali a docenti Esperti e docenti Tutor sia per la linea di Intervento A) che per la linea di Intervento B) del progetto in epigrafe;
- VISTA** la nomina della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n.8262/IV-5 del 07.10.2014;
- VISTO** il verbale della Commissione incaricata prot. n. 8607/IV-5 del 14.10.2024;
- VISTO** il decreto graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali relativi a docenti Esperti e docenti tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di Intervento A), Prot. 8917/IV-5 del 22/10/2024;
- VISTO** l'avviso pubblico di riapertura di selezione personale interno per il reclutamento di cinque docenti tutor per il conferimento di incarichi individuali (Linea di Intervento A):
- per n. 2 (due) edizioni relative ai percorsi di metodologia STEM Scuola Secondaria di I Grado;
 - per n. 3 (tre) edizioni relative ai Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento della metodologia CLIL di insegnamento in lingua INGLESE – Scuola Secondaria di I Grado, Prot. n. 9491/IV-5 del 07/11/2024;
- VISTA** l'Attestazione di valutazione da parte del Dirigente scolastico delle candidature pervenute relative al citato Avviso, Prot. n. 10312/IV-5 del 27.11.2024;
- VISTO** il verbale redatto dal Dirigente Scolastico Prot. n.10464/IV-5 del 02.12.2024;
- VISTO** l'art. 4 dell'avviso Prot. n. 9491/IV-5 del 07 novembre 2024, in base al quale il "Dirigente redigerà opportuno verbale di valutazione, reputando definitiva la graduatoria e procedendo subito all'attribuzione degli incarichi";
- VISTA** il decreto graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali relativi a n. cinque docenti tutor per il conferimento di incarichi individuali (Linea di Intervento A), Prot. n. 10833/IV-5 dell'11/12/2024;
- VISTO** il decreto avvio procedura di selezione interna per personale ATA, profilo assistente amministrativo e collaboratore scolastico Prot. n. 9008/IV-5 del 25/10/2024
- VISTO** l'avviso di selezione interna - profilo assistente amministrativo e collaboratore scolastico Prot. n. 9173/IV-5 del 30/10/2024;
- VISTO** il decreto di nomina e convocazione commissione per valutazione istanze relative al reclutamento di personale ATA interno - profilo assiste amministrativo e collaboratore scolastico Prot. 9801/IV-5 del 14/11/2024;
- VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze relative al reclutamento di personale ATA, Prot. n. 9929/IV-5 del 18.11.2024;
- VISTO** il decreto di graduatorie definitive personale ATA interno – profilo assistente amministrativo e collaboratore scolastico, Prot. n. 10280/IV-5 del 27/11/2024;
- VISTA** la rinuncia del sig. Palluotto Paolo all'incarico di collaboratore scolastico per lo svolgimento di attività operative e strumentali alla realizzazione della Linea di intervento B-Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio- Scuola Secondaria di I grado di San Martino Valle Caudina acquisita agli atti con prot. n. 10856/IV-5 del 12/12/2024;
- VISTA** la rinuncia del sig. D'Amelio Vincenzo all'incarico di collaboratore scolastico per lo svolgimento di attività operative e strumentali alla realizzazione della Linea di intervento A-Percorsi pomeridiani di metodologia STEM-Scuola Primaria di Campizze e Scuola Secondaria di I grado di Rotondi acquisita agli atti della scuola prot. n. 10857/IV-5 del 12/12/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Decreto conferimento incarico Esperti – Tutor – Personale ATA Linea di intervento A

Vengono affidati i seguenti incarichi per docenti **esperti, tutor e personale ATA**:

Linea di intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

N. 5 - PERCORSI DI METODOLOGIA STEM <u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>				
*Edizioni	PLESSI	FIGURA RICHIESTA	<u>DOCENTE INCARICATO</u>	Ore di impegno per edizione
n. 1	San Martino V.C.	TUTOR	PANCIONE CARLA	16 h
n. 2	Rocbascerana	TUTOR	CAROFANO GIOVANNA	16 h
n. 3	Campizze Rotondi	TUTOR	IANNIELLO CATERINA	16 h
n. 4	Iabbraccio Rotondi	TUTOR	CECERE MARIA	16 h
n. 5	Piastornina	TUTOR	COSENTINO ANNUNZIATA	16 h

N. 6 - PERCORSI POMERIDIANI DI METODOLOGIA STEM <u>SCUOLA PRIMARIA-</u>				
*Edizioni	PLESSI	FIGURA RICHIESTA	<u>DOCENTE INCARICATO</u>	Ore di impegno per edizione
n. 1	Rotondi Campizze	ESPERTO	COSTANZI SILVIA	16 h
		TUTOR	DE LUCIA ROSALBA	16 h
n. 2	Rocbascerana	TUTOR	BORRECA GIOVANNA	16 h
n. 3	Piastornina	TUTOR	CRISCUOLI INDRO	16 h
n. 4	San Martino V. C.	ESPERTO	MAURIELLO ALESSANDRA	16 h
		TUTOR	CAVAIUOLO TERESA	16 h
n. 5	San Martino V. C.	TUTOR	TISEO MARIA SOFIA	16 h
n.6	Rotondi Capoluogo	TUTOR	CARFORA ROSA	16 h

N. 5 - PERCORSI DI METODOLOGIA STEM <u>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</u>				
*Edizioni	PLESSI	FIGURA RICHIESTA	<u>DOCENTE INCARICATO</u>	Ore di impegno per edizione
n. 1	San Martino V.C.	ESPERTO	MAURIELLO ALESSANDRA	16 h
		TUTOR	CAPOLUPO CONSUELO	16 h
n. 2	San Martino V.C.	TUTOR	MIELE SIMONA	16 h
n. 3	Rotondi	ESPERTO	COSTANZI SILVIA	16 h
		TUTOR	PETRUCCELLI NATASCIA	16 h
n. 4	Rotondi	TUTOR	RICCI ANTONIO	16 h
n. 5	Rocbascerana	TUTOR	CAPASSO MARIANGELA	16 h

Linea di intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N. 8 Percorsi co-curricolari in orario antimeridiano per il potenziamento della metodologia CLIL di insegnamento in lingua INGLESE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO				
*Edizioni	PLESSI	FIGURA RICHIESTA	DOCENTE INCARICATO	Ore di impegno per edizione
n. 1	San Martino V. C.	TUTOR	CAPOLUPO CONSUELO	15 h
n. 2	San Martino V. C.	TUTOR	CAPASSO MARIANGELA	15 h
n. 3	San Martino V. C.	TUTOR	VACCA ROSSELLA	15 h
n. 4	Rotondi.	TUTOR	FERRARA ANGELA	15 h
n. 5	Rotondi	TUTOR	FERRARA ANGELA	15 h
n.6	Rotondi	TUTOR	MAINOLFI LUCIANA	15 h
n. 7	Rocbascerana	TUTOR	IANNACCONE MARIA	15 h
n. 8	Pietrastornina	TUTOR	IANNACCONE NUNZIA	15 h

N. 4 - PERCORSI IN ORARIO POMERIDIANO PER IL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO A1 - MOVERS INGLESE – SCUOLA PRIMARIA				
*Edizioni	PLESSI	FIGURA RICHIESTA	DOCENTE INCARICATO	Ore di impegno per edizione
n. 1	San Martino V.C.	ESPERTO	MANCINO ROSALIA	15 h
		TUTOR	PEDOTO ANNA	15 h
n. 2	Rotondi Capoluogo	ESPERTO	SIMEONE GIOVANNA	15 h
		TUTOR	TROIANO RITA	15 h
n. 3	Rotondi Campizze	TUTOR	GENTILE TIZIANA	15 h
n. 4	Rocbascerana	ESPERTO	MANCINO ROSALIA	15 h
		TUTOR	SCALZI MARIA GIOVANNA	15 h

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO		
PERCORSO FORMATIVO	Assistente Amministrativo	Ore di impegno per percorso
Linea di Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Rocco Filomena	40 h
Linea di Intervento "A " Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Rocco Filomena	30 h
Linea di Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Rocco Filomena	20 h

Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività,

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Decreto conferimento incarico Esperti – Tutor – Personale ATA Linea di intervento A

metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.

N. 6 - PERCORSI POMERIDIANI DI METODOLOGIA STEM SCUOLA PRIMARIA			
Plessi	Edizioni	N° 5 figure COLLABORATORI SCOLASTICI	Ore di impegno per percorso
Campizze	1	1. Marro Anna	20 h
Rocbascerana	1	1. Noviello Salvatore	20 h
Pietrastornina	1	1. Iuliano Maria Rosaria	20 h
San Martino V. C.	1	1. Palluotto Paolo	40 h
San Martino V. C.	1		
Rotondi	1	1. Coscia Angelina	20 h
N. 5 - PERCORSI POMERIDIANI DI METODOLOGIA STEM SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
Plessi	Edizioni	N° 3 Figure COLLABORATORI SCOLASTICI	Ore di impegno per percorso
San Martino V. C.	1	1. Pallotta Caterina	40 h
San Martino V. C.	1		
Rotondi	1	1. Marotta Gianfranco	40 h
Rotondi	1		
Rocbascerana	1	1. Lippiello Giuseppe	20 h

N. 4 - Percorsi in orario pomeridiano per il conseguimento di certificazione linguistica di livello A1 - MOVERS INGLESE - CLASSI PRIMARIA			
Plessi	Edizioni	N° 4 Figure COLLABORATORI SCOLASTICI	Ore di impegno per percorso
San Martino V. C.	1	1. Abate Costantino	20 h
Campizze	1	1. D'Amelio Vincenzo	20 h
Rocbascerana	1	1. Lippiello Giuseppe	20 h
Rotondi Capoluogo	1	1. Coscia Angelina	20 h

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

N. 3 CORSI ANNUALI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO			
GRADO	Edizioni	N° 3 figure COLLABORATORI SCOLASTICI	Ore di impegno per percorso
Infanzia	1	1. Russo Luigi	40 h
Primaria	1	1. Palluotto Paolo	40 h
Secondaria Di I Grado	1	1. Esposito Albino	40 h
N. 1 - CORSI ANNUALI DI METODOLOGIA CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL), RIVOLTI AI DOCENTI IN SERVIZIO			
Destinatari	Edizioni	N° 1 figura COLLABORATORE SCOLASTICO	Ore di impegno per percorso
n. 5 Docenti	1	1. Palluotto Paolo	40 h

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/05/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Time-sheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere:

- per gli esperti e i tutor, sono quelli richiamati dall' avviso Prot. 7989/IV-5 del 30.09.2024 all'articolo 5;
- per il personale ATA – profilo assistente amministrativo e collaboratore scolastico – sono quelli di cui all'art. 1 dell'avviso di disponibilità Prot. 9173/IV-5 del 30/10/2024.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Per il personale amministrativo la retribuzione oraria è quella prevista dalle rispettive tabelle del CCNL

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Art. 6 Pubblicazione

Il presente decreto viene pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica <https://www.iccarlodelbalzo.edu.it/> per la massima diffusione, nelle sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese