

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"CARLO DEL BALZO"  
AD INDIRIZZO MUSICALE  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado  
ROTONDI – ROCCABASCIERANA – SAN MARTINO VALLE CAUDINA  
(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it  
Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web:www.iccarlodelbalzo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA  
Prot. 0000125 del 08/01/2025  
IV-5 (Uscita)

All'Unità di missione del PNRR  
Amministrazione Trasparente  
Sito Web/Albo online/Atti

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1  
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento  
2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"  
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Formazione del personale scolastico per la  
transizione digitale (D.M. 66/2023)*

**TITOLO PROGETTO: "LA SCUOLA DEL FUTURO"**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43795**

**CUP: F64D23004050006**

**OGGETTO: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente scolastico delle candidature pervenute per l'affidamento dell'incarico di SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per la costituzione di una "Comunità di pratiche per l'apprendimento", con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche Formazioni del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Attestazione di valutazione del Dirigente scolastico delle candidature per la costituzione un "Gruppo formatori Tutor interni" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento"

amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare Funzione pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di snellimento delle procedure”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2015 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tapping), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante “Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione”;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTA** la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale del Comparto scuola del 29 novembre 2007 e il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale relativo ai principali aspetti del trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante “PNRR” – art. 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative”;
- VISTA** la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di

*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Attestazione di valutazione del Dirigente scolastico delle candidature per la costituzione un “Gruppo formatori Tutor interni” per animare una “Comunità di pratiche per l’apprendimento”*

inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190;

- VISTO** il Decreto legislativo recante il codice dei Contratti pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** l'allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU che quantifica per il ns. Istituto in € 60.856,97 la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale (D.M. 66/2023) – Istruzioni Operative;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 2021, n. 108;
- VISTO** il progetto caricato in piattaforma dall’Istituto Comprensivo “Carlo Del Balzo” CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43795** – Titolo:” **La Scuola del Futuro**”;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 37640 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025;
- VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 29 del 14/02/2024;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2797/IV-5 Prot. n. del 02/04/2024 del progetto autorizzato;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 è, in particolare, l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do No Significant Harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C5801, recante “Orientamenti tecnici sul principio di non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la Ripresa e la Resilienza”;
- VISTA** la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della RTS, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza” – Guida operativa per il rispetto di non arrecare un danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (c.d. DNSH), edizione aggiornata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante “Le linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 5 formatori tutor interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto componenti della “Comunità di pratiche per l’apprendimento” per il progetto indicato in oggetto con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo, l’apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l’aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo;
- CONSIDERATO** che l’Istituzione scolastica mediante avviso pubblico provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno alla stessa;
- RITENUTO** che la “Comunità di pratiche per l’apprendimento” dovrà essere composta da 5 persone e potranno partecipare, prioritariamente, i docenti in possesso di idonee competenze digitali;

*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Attestazione di valutazione del Dirigente scolastico delle candidature per la costituzione un “Gruppo formatori Tutor interni” per animare una “Comunità di pratiche per l’apprendimento”*

**CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno della Scuola, si procederà alla stipula attraverso lettere di incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati allo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la procedura selettiva è individuato quale soggetto responsabile della prof.ssa Maria Pia Farese in qualità di Dirigente Scolastico p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Maria Pia Farese ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il proprio Decreto di avvio del procedimento interno volto alla costituzione di un "Gruppo formatori tutor interni" per animare una "Comunità di pratiche per l'apprendimento", prot. n.9508/IV-5 del 08/11/2024;

**VISTA** la nota Prot.n. 10870/IV-5 del 12.12.2024 – Avviso per la selezione di personale interno per la costituzione di una "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per la realizzazione del progetto in oggetto;

**TENUTO CONTO** che entro il termine stabilito dall'avviso sono pervenute n. 5 (cinque) istanze, come richiesto dal bando, da parte di docenti interni;

**CONSIDERATO** che all'art. 8 del citato Avviso *"Il Dirigente Scolastico, in caso di un numero di istanze pervenute pari a quello richiesto dal presente Avviso, valuterà le candidature, tenuto conto dei requisiti richiesti, della griglia di valutazione allegata e stilerà la relativa graduatoria."*

#### ATTESTA

di procedere personalmente, in autonomia, alla valutazione dei titoli dichiarati dai candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti dal richiamato avviso di selezione e dalle normative di legge.

Al termine della valutazione, verrà redatto apposito verbale e pubblicata la graduatoria di merito provvisoria.

Il presente decreto viene pubblicato in Amministrazione Trasparente, all'albo on line e sul sito web della Scuola <https://www.iccarlodelbalzo.edu.it/> nell'apposita sezione PNRR e ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Pia Farese