

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CARLO DEL BALZO"
AD INDIRIZZO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
ROTONDI – ROCCABASCIERANA – SAN MARTINO VALLE CAUDINA
(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it /avic81800b@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web:www.iccarlodelbalzo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA
Prot. 0002093 del 24/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Unità di missione del PNRR
Amministrazione Trasparente
Sito Web/Albo online/Atti

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento
2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Formazione del personale scolastico per la
transizione digitale (D.M. 66/2023)*

TITOLO PROGETTO: "LA SCUOLA DEL FUTURO"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43795

CUP: F64D23004050006

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA per il conferimento di incarichi individuali a:

- a) **Docenti Tutor per n. 7 (sette) edizioni relative a "Percorsi di formazione sulla transizione digitale";**
- b) **Docenti Tutor per n. 04 (quattro) edizioni relative a "Laboratori di formazione sul campo".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso procedura di selezione interna tutor percorsi di formazione

- VISTA** la Circolare della funzione pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di snellimento delle procedure";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2015 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tapping), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione";
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTA** la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale del Comparto scuola del 29 novembre 2007 e il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale relativo ai principali aspetti del trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "PNRR" – art. 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative";
- VISTA** la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190;
- VISTO** il Decreto legislativo recante il codice dei Contratti pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** l'allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU che quantifica per il ns. Istituto in € 74.559,86 la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 avente ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale (D.M. 66/2023) – Istruzioni Operative;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 2021, n. 108;

- VISTO** il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo "Carlo Del Balzo" CNP: **M4CII2.1-2023-1222-P-43795** – Titolo: **"La Scuola del Futuro"**;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 37640 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025;
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 31 del 10/02/2025;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2797/IV-5 Prot. n. del 02/04/2024 del progetto autorizzato;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 è, in particolare, l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do No Significant Harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C5801, recante "Orientamenti tecnici sul principio di non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la Ripresa e la Resilienza";
- VISTA** la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della RTS, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" – Guida operativa per il rispetto di non arrecare un danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (c.d. DNSH), edizione aggiornata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante "Le linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 371/2022;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione del personale Docente Tutor destinato all'attuazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e all'attuazione di "Laboratori di formazione sul campo";
- CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica provvederà prioritariamente ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno alla stessa;
- CONSIDERATO** che in mancanza di candidature interne si procederà con ricorso ad altro personale esterno, utilizzando le procedure per l'acquisto di beni e servizi previste dal D.lgs. del 31/03/2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici", sia per i "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" sia per i "Laboratori di formazione sul campo";
- RILEVATA** la necessità di reperire Docenti Tutor per n. 7 (sette) edizioni relative ai "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e di Docenti Tutor per n. 4 (quattro) edizioni di "Laboratori di formazione sul campo";
- VISTO** il decreto per l'avvio della procedura di selezione di n. 11 tutor prot. n. 982/IV-5 del 29/01/2025;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

EMANA

il presente Avviso pubblico per la selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa dei titoli di:

- **n. 07 (sette) Tutor interni per la realizzazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale"**;
- **n.04 (quattro) Tutor interni per la realizzazione di "Laboratori di formazione sul campo"**

come di seguito riportati:

<u>N. 7 "PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE"</u>			
I Percorsi formativi, erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale, saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.			
<i>TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI</i>	<i>NUMERO EDIZIONI</i>	<i>N° ore per ciascuna edizione</i>	<i>N° TUTOR</i>

<p>“Corso di tecnologie digitali per l’inclusione scolastica” Il progetto propone un corso dedicato ai docenti di ogni ordine e grado, finalizzato a promuovere l’uso delle tecnologie digitali come strumento per l’inclusione scolastica. Gli obiettivi principali includono fornire competenze, strategie e strumenti per supportare l’apprendimento personalizzato e favorire la partecipazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali (BES) e alle disabilità.</p>	1	25	1
<p>“Insegnare con i visori: sfruttare la realtà virtuale per un apprendimento coinvolgente” Il corso mira a fornire ai docenti competenze e strumenti pratici per integrare i visori ClassVR nella didattica, sfruttando il potenziale della realtà virtuale per migliorare l’engagement degli studenti e arricchire le lezioni.</p>	1	25	1
<p>“La transizione digitale nella didattica” Il corso è rivolto ai docenti e mira a fornire competenze pratiche e teoriche per integrare strumenti e metodologie digitali nella didattica, migliorando l’insegnamento e promuovendo un approccio inclusivo.</p>	1	25	1
<p>“Utilizzo avanzato degli strumenti digitali per la gestione scolastica” Il corso è rivolto al Personale ATA. E mira a sviluppare competenze nell’utilizzo delle principali piattaforme digitali per la didattica e la gestione amministrativa scolastica, con particolare attenzione a Google Workspace, il registro elettronico Argo, il Portale Scuola Cloud, l’Albo Online e la sezione Amministrazione Trasparente.</p>	1	25	1
<p>“Metodologia e Strumenti per il Debate: Come Realizzare Dibattiti Regolamentati con l’Intelligenza Artificiale” Il corso è progettato per fornire ai docenti competenze teoriche e pratiche per organizzare e moderare dibattiti educativi, integrando strumenti di intelligenza artificiale per supportare e analizzare il processo.</p>	1	25	1
<p>“L’uso di ChatGPT nella Didattica” Il corso è rivolto ai docenti e mira a fornire competenze per integrare ChatGPT nelle attività educative. Attraverso lezioni teoriche e pratiche, il corso insegna a utilizzare l’intelligenza artificiale per creare contenuti didattici, personalizzare l’apprendimento, stimolare il pensiero critico e creativo, e supportare la valutazione degli studenti.</p>	1	25	1
<p>“Uso dei Tablet e dell’app Genially nella Didattica” Il corso è progettato per fornire ai docenti competenze tecniche sull’uso del tablet e sull’applicazione di Genially nella creazione di contenuti interattivi.</p>	1	25	1

N. 4 LABORATORI SUL CAMPO

I laboratori di formazione in presenza - tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing - erogati a gruppi di **almeno 5 unità** che conseguiranno l’attestato finale, è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate che sarà coadiuvato da un tutor.

<i>TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI</i>	<i>NUMERO EDIZIONI</i>	<i>N° ore per ciascuna edizione</i>	<i>N° TUTOR</i>
<p>“L’utilizzo della Stampante 3D nella Didattica” Il corso mira a formare i docenti sull’uso della stampa 3D</p>	1	26	1

come strumento educativo per stimolare creatività, apprendimento pratico e interdisciplinarietà.			
“Uso delle Piattaforme per docenti: Genially, Natural Reader e Mozaik” Il corso offre ai docenti competenze per utilizzare strumenti digitali avanzati nella didattica, promuovendo interattività, inclusività e innovazione.	1	26	1
“Didattica Interattiva con LEGO Spike” Il corso fornisce ai docenti competenze per integrare Campus Cabri Labs e LEGO Spike nella didattica, con l’obiettivo di favorire l’apprendimento STEM, la programmazione e il pensiero computazionale.	1	26	1
“Funzionalità avanzate delle Digital Board e Aula Immersiva” Il corso mira a formare i docenti nell’uso avanzato delle tecnologie digitali per creare lezioni interattive e coinvolgenti.	1	26	1

Art. 1 Presentazione domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda, prodotta sull’allegato modello A, al **Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “C. Del Balzo”**, **entro e non oltre 07/03/2025**, all’indirizzo PEC: avic81800b@pec.istruzione.it, o PEO avic81800b@istruzione.it o brevi manu all’ufficio di Segreteria, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), da fotocopia documento di riconoscimento, codice fiscale e scheda di autovalutazione titoli (Allegato B), con l’indicazione **"Candidatura TUTOR – DM 66/23 - Titolo Progetto: “LA SCUOLA DEL FUTURO”** - descrizione del percorso.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell’indicazione del recapito da parte dell’aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fattiterzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Ogni docente interessato alla selezione per tutor potrà presentare domanda **per massimo due candidature**.

Art. 2 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione le istanze:

1. pervenute oltre i termini previsti;
2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
3. non redatte sul modello di domanda allegato;
4. sprovviste della firma;
5. sprovviste del curriculum vitae;
6. sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
7. curriculum Vitae non in formato europeo;
8. requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
9. numero di candidature superiore a due.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell’indicazione del recapito da parte dell’aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- di conferire l’incarico in presenza di una sola domanda ad edizione pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell’avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

Art. 3 Commissione di valutazione

La valutazione comparativa delle istanze pervenute è effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che attribuirà i punteggi a ciascun candidato, tenendo conto di quanto indicato dagli stessi nella scheda di autovalutazione dei titoli allegata al presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto.

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione al solo ruolo di Tutor di reiterare l'avviso interno.

Art. 4 Compiti della figura professionale

Prestazioni richieste al tutor:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
- il monitoraggio della frequenza dei percorsi;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- la collaborazione con la Comunità di pratiche per l'apprendimento, con il DS e il DSGA;
- la collaborazione con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- la cura, ove prevista, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR e, comunque, la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Art. 5 Requisiti minimi di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici; non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iii. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 Modalità di selezione:

Tenuto conto di quanto previsto dal presente avviso, di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nell'allegato B, la valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata, tra tutti coloro in possesso dei requisiti

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso procedura di selezione interna tutor percorsi di formazione

obbligatori per la figura professionale prevista, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI		Punti
Titolo di studio		
A1. Laurea magistrale (Laurea specialistica o vecchio ordinamento)	110 e lode	15
	100 - 110	12
	< 100	10
A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)		8
A3. Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2)		1
A4. Per ogni altra laurea/Dottorato di ricerca N.B.: si valuta solo un titolo		2
A5. Master I /II livello, corsi di perfezionamento		1 (max 3)
A6. Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli		2 (max 3)
Esperienze lavorative attinenti al ruolo per il quale si concorre		
B1. Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR/PNRR		1 (max 5)
B2. Per ogni incarico come esperto in corsi PON/POR/PNRR		2 (max 10)
CERTIFICAZIONI		
C1. CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	Max 6
C2. ECDL (o simili)	1	Max 2
C3. ECDL Livello specialistico (o simili)	2	
C4. Certificazione LIM	4	Max 4 p
C5. Conoscenza piattaforma PON/PNRR		2

I candidati avranno cura di richiamare per ciascuna valutazione attribuitasi nella colonna riservata all'autovalutazione l'esatto riferimento al Curriculum vitae.

Art. 7- Pubblicazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo on line e sul sito web della scuola nella sezione "Futura la Scuola per l'Italia di domani". Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva sarà pubblicata successivamente all'esito degli eventuali reclami pervenuti. L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati.

Art. 8 - Compensi

La misura del compenso previsto, come da Piano Finanziario del progetto, è di € **34,00 (trentaquattro/00)** per ogni ora per il docente Tutor;

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata nella piattaforma FUTURA e nel time-sheet da redigere a cura del tutor.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Laddove si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi, si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al **30/09/2025**.

Art. 9 - R.U.P.

ai sensi della Legge n. 241/1990 e del D. Lgs. n. 36/2023 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Avviso procedura di selezione interna tutor percorsi di formazione*

Pia Farese quale Responsabile Unico di Progetto.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è l'istituto comprensivo "C. Del Balzo" di S. Martino Valle Caudina, nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico Prof.ssa Maria Pia Farese.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio Online, nelle sezioni "Amministrazione trasparente" e "Futura la Scuola per l'Italia di domani" del sito web istituzionale <https://www.iccarlodelbalzo.edu.it/>

Si allega:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B – Griglia autovalutazione Tutor

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese