

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CARLO DEL BALZO"
AD INDIRIZZO MUSICALE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado
SAN MARTINO VALLE CAUDINA - ROTONDI – ROCCABASCERANA – PIETRASTORNINA
(AV) Tel.0824841230 - E-mail: avic81800b@istruzione.it / avic81800b@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 92046310642 - Sito web: www.iccarlodidelbalzo.edu.it



Al Personale Docente
Amministrazione trasparente
Unità di missione PNRR
Albo/Sito Web/ Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CARLO DEL BALZO"-S. MARTINO VALLE CAUDINA
Prot. 0002641 del 12/03/2025
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO CORSISTI PERCORSI FORMATIVI SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI SUL CAMPO

- N. 7 percorsi di formazione sulla transizione digitale per docenti e personale ATA;
- N. 4 Laboratori sul campo solo per docenti

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 2.1
"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" finanziato
dall'Unione europea – Next Generation EU - Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale (D.M. 66/2023)

- **TITOLO PROGETTO: "LA SCUOLA DEL FUTURO"**
- **CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43795**
- **CUP: F64D23004050006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 2021, n. 108;
- VISTO** l'allegato 1 del **D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023** recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale e integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU che quantifica per il ns. Istituto in **74.559,86 €** la somma massima per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la nota del **Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023** avente ad oggetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Iscrizione ai percorsi formativi sulla Transizione digitale e Laboratori sul campo

Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale (D.M. 66/2023) – Istruzioni Operative;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall’Istituto Comprensivo “Carlo Del Balzo” CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-43795** – Titolo: **“La Scuola del Futuro”**;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 37640 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la delibera n. 51 del Collegio dei docenti del 14/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024 di approvazione del progetto;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 31 del 10/02/2025;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. n. 2797/IV-5 del 02/04/2024 del progetto autorizzato;

PRESO ATTO della nomina RUP del Dirigente scolastico prof.ssa Maria Pia Farese, Prot. n. 2859/IV-5 del 03/04/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire i docenti e personale ATA, in qualità di corsisti, per lo svolgimento di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di Laboratori di formazione sul campo nell’ambito del Piano autorizzato;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l’individuazione di docenti interni da impegnare nelle attività di formazione previste del progetto in oggetto, così articolate:

<i>N. 6 - “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” PER DOCENTI</i>			
I Percorsi formativi, erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale, saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida in n coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.			
<i>TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI</i>	<i>NUMERO EDIZIONI</i>	<i>N° ore per ciascuna edizione</i>	<i>N° DOCENTI</i>
“Corso di tecnologie digitali per l’inclusione scolastica” Il progetto propone un corso dedicato ai docenti di ogni ordine e grado, finalizzato a promuovere l’uso delle tecnologie digitali come strumento per l’inclusione scolastica. Gli obiettivi principali includono fornire competenze, strategie e strumenti per supportare l’apprendimento personalizzato e favorire la partecipazione di tutti gli studenti, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali (BES) e alle disabilità.	1	25	15
“Insegnare con i visori: sfruttare la realtà virtuale per un apprendimento coinvolgente” Il corso mira a fornire ai docenti competenze e strumenti pratici per integrare i visori ClassVR nella didattica, sfruttando il potenziale della realtà virtuale per migliorare l’engagement degli studenti e arricchire le lezioni.	1	25	15
“La transizione digitale nella didattica” Il corso è rivolto ai docenti e mira a fornire competenze pratiche e teoriche per integrare strumenti e metodologie digitali nella didattica, migliorando l’insegnamento e promuovendo un approccio inclusivo.	1	25	15
“Metodologia e Strumenti per il Debate: Come Realizzare Dibattiti Regolamentati con l’Intelligenza Artificiale” Il corso è progettato per fornire ai docenti competenze teoriche e pratiche per organizzare e moderare dibattiti educativi, integrando strumenti di intelligenza artificiale per supportare e analizzare il processo.	1	25	15
“L’uso di ChatGPT nella Didattica”	1	25	15

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Iscrizione ai percorsi formativi sulla Transizione digitale e Laboratori sul campo

Il corso è rivolto ai docenti e mira a fornire competenze per integrare ChatGPT nelle attività educative. Attraverso lezioni teoriche e pratiche, il corso insegna a utilizzare l'intelligenza artificiale per creare contenuti didattici, personalizzare l'apprendimento, stimolare il pensiero critico e creativo, e supportare la valutazione degli studenti.			
“Uso dei Tablet e dell'app Genially nella Didattica” Il corso è progettato per fornire ai docenti competenze tecniche sull'uso del tablet e sull'applicazione di Genially nella creazione di contenuti interattivi.	1	25	15

***N. 1 - “PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE”
PER PERSONALE ATA***

I Percorsi formativi, erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale, saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida in n coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.

<i>TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI</i>	<i>NUMERO EDIZIONI</i>	<i>N° ore per ciascuna edizione</i>	<i>N° PARTECIPANTI PERSONALE ATA</i>
“Utilizzo avanzato degli strumenti digitali per la gestione scolastica” Il corso è rivolto al Personale ATA e mira a sviluppare competenze nell'utilizzo delle principali piattaforme digitali per la didattica e la gestione amministrativa scolastica, con particolare attenzione a Google Workspace, il registro elettronico Argo, il Portale Scuola Cloud, l'Albo Online e la sezione Amministrazione Trasparente.	1	25	15

N. 4 LABORATORI SUL CAMPO - PER DOCENTI

I laboratori di formazione in presenza - tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing - erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguiranno l'attestato finale, è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate che sarà coadiuvato da un tutor.

<i>TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI</i>	<i>NUMERO EDIZIONI</i>	<i>N° ore per ciascuna edizione</i>	<i>N° DOCENTI</i>
“L'utilizzo della Stampante 3D nella Didattica” Il corso mira a formare i docenti sull'uso della stampa 3D come strumento educativo per stimolare creatività, apprendimento pratico e interdisciplinarietà.	1	26	5
“Uso delle Piattaforme per docenti: Genially, Natural Reader e Mozaik” Il corso offre ai docenti competenze per utilizzare strumenti digitali avanzati nella didattica, promuovendo interattività, inclusività e innovazione.	1	26	5
“Didattica Interattiva con LEGO Spike” Il corso fornisce ai docenti competenze per integrare Campus Cabri Labs e LEGO Spike nella didattica, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento STEM, la programmazione e il pensiero computazionale.	1	26	5
“Funzionalità avanzate delle Digital Board e Aula Immersiva” Il corso mira a formare i docenti nell'uso avanzato delle tecnologie digitali per creare lezioni interattive e coinvolgenti.	1	26	5

TERMINI E CONDIZIONI

Ciascun percorso verrà tenuto da un docente formatore esperto (esterno) con specifiche e documentate competenze, coadiuvato da un tutor e ha una durata pari a 25/26 ore, da svolgersi a partire dal mese di marzo 2025 con termine ultimo il 30 settembre 2025, salvo eventuali proroghe.

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15(quindici) corsisti che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5(cinque) unità che conseguono l'attestato finale.

I percorsi sono rivolti a tutti i docenti e al personale ATA in servizio presso l'IC "C. Del Balzo".

Tutti i corsi si svolgeranno in orario extracurriculare secondo un calendario che sarà concordato con gli esperti e successivamente comunicato ai docenti.

I partecipanti si impegnano alla frequenza assidua del corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI PERCORSI

I partecipanti seguiranno le lezioni in modalità ibrida (in presenza e on line), presso la sede Centrale dell'IC "Carlo Del Balzo", secondo un calendario da concordare con l'esperto.

Al termine verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Il personale scolastico interessato potrà presentare l'istanza di iscrizione compilando il modulo Google di interesse optando tra quelli di seguito riportati, **entro e non oltre le ore 12:00 del 19 marzo 2025.**

Si precisa che occorre utilizzare l'account istituzionale cognome.nome@iccarlodelbalzo.edu.it

N. 6 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – PER DOCENTI

Edizioni	TIPOLOGIA PERCORSI <i>*Cliccare sul link di interesse per accedere al modulo Google</i>	N° docenti	Ore di impegno per percorso
n. 1	“Corso di tecnologie digitali per l’inclusione scolastica”	15	25
n. 2	“Insegnare con i visori: sfruttare la realtà virtuale per un apprendimento coinvolgente”	15	25
n. 3	“La transizione digitale nella didattica”	15	25
n. 4	“Metodologia e Strumenti per il Debate: Come Realizzare Dibattiti Regolamentati con l’Intelligenza Artificiale”	15	25
n. 5	“L’uso di ChatGPT nella Didattica”	15	25
n. 6	“Uso dei Tablet e dell’app Genially nella Didattica”	15	25

N. 1 PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE – PER PERSONALE ATA

Edizioni	TIPOLOGIA PERCORSI <i>*Cliccare sul link di interesse per accedere al modulo Google</i>	N° Personale ATA	Ore di impegno per percorso
n. 1	“Utilizzo avanzato degli strumenti digitali per la gestione scolastica”	15	25

N. 4 LABORATORI SUL CAMPO - PER DOCENTI

Edizioni	TIPOLOGIA PERCORSI <i>*Cliccare sul link di interesse per accedere al modulo Google</i>	N° docenti	Ore di impegno per percorso
n. 1	“L’utilizzo della Stampante 3D nella Didattica”	5	26
n. 2	“Uso delle Piattaforme per docenti: Genially, Natural Reader e Mozaik”	5	26
n. 3	“Didattica Interattiva con LEGO Spike”	5	26
n. 4	“Funzionalità avanzate delle Digital Board e Aula Immersiva”	5	26

Qualora le domande di iscrizione fossero in numero superiore a 15/ 5 per ciascuna edizione, si procederà alla selezione dei docenti tenendo conto dell'ordine di arrivo delle domande.

Si confida nella partecipazione al fine di migliorare le competenze professionali.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Pia Farese